

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт систем орошения
и сельхозводоснабжения «Радуга» (ФГБНУ ВНИИ «Радуга»)



Утверждаю
Директор ФГБНУ ВНИИ «Радуга»

Г.В. Ольгаренко

«03» сентября 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и проведения самообследования

Коломенский р-н, пос. Радужный, 2018г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования ФГБНУ ВНИИ «Радуга» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,

- иными нормативными правовыми актами,

- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.2 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, его структурных подразделений, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;

-организацию и проведение самообследования в структурных подразделениях Учреждения;

-обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;

-рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию Ученым советом Учреждения.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- международной деятельности;
- материально-технической базы.

2.4. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

2.5. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», и направление его учредителю Учреждения осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

4. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Самообследование проводится Учреждением в соответствии с решением Ученого совета на основании приказа директора о проведении самообследования и утверждения состава комиссий по самообследованию Учреждения, структурных подразделений.

3.2. В ходе проведения самообследования должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по каждой образовательной программе требованиям действующего законодательства в сфере образования.

3.3. Процедура самообследования реализуется в соответствии с Регламентом проведения самообследования.

3.4. Структурные подразделения Учреждения проводят самообследование в соответствии с настоящим Положением самостоятельно и предоставляют отчет по установленной форме.

3.5. В ходе самообследования проводится оценка видов деятельности, соответствующих специфике деятельности структурного подразделения. Структурные подразделения результаты самообследования оформляют в виде отчета, включающего аналитическую часть, количественные значения показателей деятельности Учреждения, а также анализ результатов деятельности. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

5.1. Отчет готовится на основании справок по самообследованию основных направлений деятельности Учреждения, в которых подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

5.2. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

5.3. В аналитической части приводится информация о деятельности Учреждения, которая включает следующие разделы:

— Общие сведения об Учреждении, где указываются полное наименование и контактная информация Учреждения, дается краткая историческая справка об Учреждении. Проводится анализ основных документов, регулирующих правовые основы функционирования и их соответствие фактическим условиям на момент самообследования, внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения; лицензии на право ведения образовательной деятельности с приложениями; свидетельства о государственной аккредитации Учреждения с приложениями. Проводится анализ системы управления Учреждением, изучаются документы, регламентирующие работу Ученого совета Учреждения. Дается оценка организации делопроизводства в Учреждении.

— Образовательная деятельность, где анализируется структура подготовки и изменение контингента слушателей и обучающихся по программам дополнительного профессионального образования: количество реализуемых программ, соответствие программ повышения квалификации требованиям заказчиков, категории слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

— Научно-исследовательская деятельность, где представлена следующая информация: сведения о научных и инновационных подразделениях в составе Учреждения, об основных научных школах и направлениях, показателях Учреждения в области НИР, инновационной деятельности и объемах проведенных научных исследований, о подготовке научно-педагогических кадров, редакционно-издательской деятельности и публикационной активности преподавателей. Анализируется использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в практику, рассматривается научно-исследовательская работа обучающихся.

— Международная деятельность Учреждения, где необходимо дать оценку следующих вопросов: участие представителей Учреждения в международных образовательных и научных программах и конференциях, количество иностранных обучающихся и (или) стажирующихся в Учреждении, количество аспирантов Учреждения, обучающихся и (или) стажирующихся за рубежом, количество педагогических работников и научных сотрудников, прошедших стажировку за рубежом, чтение лекций иностранными преподавателями в Учреждении и преподавателями/научно – педагогическими сотрудниками Учреждения за рубежом, совместные с иностранными образовательными учреждениями и обучающимися мероприятия и др.

— Материально-техническое обеспечение включает следующую информацию: финансово-экономическая деятельность, инфраструктура и хозяйственно-техническая база Учреждения, оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием, социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и работников.

5.4. Во второй части отчета приводятся результаты анализа показателей самообследования, рассчитанные на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности за отчетный период.

5.5. Отчет о самообследовании размещается в информационно – телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

5.6. Отчет о самообследовании хранится в Отделе кадров Учреждения. Срок хранения Отчета составляет 5 лет.

5.7. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является директор Учреждения.

«Согласовано»

Руководитель УМЦ ДПО Л.Е. Паутова _____



Начальник отдела кадров Н.С. Макеева _____

Приложение 1

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Учреждении	человек/%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Учреждении	человек/%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Учреждении за отчетный период	человек/%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%

1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
1.10.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет
1.11.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7.	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Учреждения	%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Учреждения от НИОКР	%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц

2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13.	Численность подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1.	Доходы Учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. руб.	тыс. руб.
3.2.	Доходы Учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3.	Доходы Учреждения из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4. Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м
4.1.1.	Имеющихся у Учреждения на праве собственности	кв. м
4.1.2.	Закрепленных Учреждением на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%

**Матрица распределения ответственности в ходе процедуры самообследования
(информационное приложение)**

Аналитическая часть			
№ п/п	название раздела отчета	Содержание раздела	Ответственные
1	2	3	4
1	Общие сведения об Учреждении	Полное наименование и контактная информация Учреждения в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности. Цель (миссия) Учреждения, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Учреждения	
2	Образовательная деятельность	анализируется структура подготовки и изменение контингента слушателей и обучающихся по программам дополнительного профессионального образования: количество реализуемых программ, соответствие программ повышения квалификации требованиям заказчиков, категории слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации	
3	Научно-исследовательская деятельность	представлена следующая информация: сведения о научных и инновационных подразделениях в составе Учреждения, об основных научных школах и направлениях, показателях Учреждения в области НИР, инновационной деятельности и объемах проведенных научных исследований, о подготовке научно-педагогических кадров, работе диссертационных советов,	

		редакционно-издательской деятельности и публикационной активности преподавателей. Анализируется использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в практику, рассматривается научно-исследовательская работа обучающихся	
4	Международная деятельность	необходимо дать оценку следующих вопросов: участие представителей Учреждения в международных образовательных и научных программах и конференциях, количество иностранных обучающихся и (или) стажирующихся в Учреждении, количество аспирантов Учреждения, обучающихся и (или) стажирующихся за рубежом, количество педагогических работников и научных сотрудников, прошедших стажировку за рубежом, чтение лекций иностранными преподавателями в Учреждении и преподавателями/научно – педагогическими сотрудниками Учреждения за рубежом, совместные с иностранными образовательными учреждениями и обучающимися мероприятия и др.	
5	Материально-техническое обеспечение	включает следующую информацию: финансово-экономическая деятельность, инфраструктура и хозяйственно-техническая база Учреждения, оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием, социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и работников	

Результаты анализа показателей самообследования		
1	Образовательная деятельность	Директор Учреждения
2	Научно-исследовательская деятельность	
3	Международная деятельность	
4	Материально-техническое обеспечение	
5	Инфраструктура	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	Дата ознакомления	Наименование должности	Подпись сотрудника	Расшифровка подписи
1				
2				
3				
4				