

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт систем орошения  
и сельхозводоснабжения «Радуга» (ФГБНУ ВНИИ «Радуга»)



Утверждаю

Директор ФГБНУ ВНИИ «Радуга»

Г.В. Ольгаренко

\_\_\_\_\_  
10 сентября 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном  
научном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт  
систем орошения и сельхозводоснабжения «Радуга»

Коломенский р-н, пос. Радужный, 2018г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России № 1309 от 09.11.2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 и Уставом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт систем орошения и сельхозводоснабжения «Радуга» (далее – Учреждение).

1.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) могут быть приняты на обучение по программам ДПО в Учреждение.

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на получение образования по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации в Учреждении на основе интегрированного обучения.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса в Учреждении для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также создание специальных условий обучения указанным лицам по программам ДПО.

## 2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

*Адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

*Инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*Интегрированное обучение* – совместное обучение инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ.

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом развитии (слабослышащие), подтвержденные медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* - это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся техническую помощь.

### **3. УСЛОВИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

3.1. На обучение в УМЦ ДПО Учреждения по программам ДПО принимаются инвалиды и лица с ОВЗ, которым в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида или заключения психолога – медико – педагогической комиссии не противопоказано обучение в УМЦ ДПО Учреждения по реализуемым программам ДПО.

При поступлении на обучение в УМЦ ДПО инвалиды и лица с ОВЗ представляют документы, в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

При желании инвалиды и лица с ОВЗ могут дополнительно представить:

- справку учреждения медико-социальной экспертизы об установлении группы инвалидности,
- заключения психолога – медико – педагогической комиссии.

3.2. Зачисление инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по реализуемым программам ДПО осуществляется приказом Директора Учреждения в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3.3. В Учреждении для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для получения дополнительного профессионального образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Содержание образовательных программ ДПО и условия организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ определяются адаптированными образовательными программами (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.5. Для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в организации применяются дистанционные образовательные технологии (вебинары, виртуальные лекции, индивидуальные консультации и т.п.), которые позволяют полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида или обучающегося с ОВЗ, осуществлять процесс мониторинга его успешности, вносить вовремя необходимые коррективы в процесс обучения и в методики преподавания.

Дистанционное обучение обеспечивает инвалиду или обучающемуся с ОВЗ возможность коммуникаций с другими обучающимися, организовывать сотрудничество в процессе познавательной деятельности, выступать с докладами и защитой выполненных работ и т.п.

3.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося, могут быть созданы адаптированные программы ДПО.

3.7. В образовательном процессе используются современные технические и программные средства обучения, обеспечивающие инвалидам и обучающимся с ОВЗ дополнительные способы передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.

3.8. В целях доступности получения дополнительного профессионального образования по образовательным программам, реализуемым в организации, обучающимся с ОВЗ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;



- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;

- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата в здание Учреждения;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия, такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации.

3.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и учебно-методического обеспечения реализации программы ДПО осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.10. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и обучающихся с ОВЗ создаются оценочные средства, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и позволяющие оценить достижения ими запланированных в программе ДПО результатов обучения.

3.11. Формы проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)

По письменному заявлению инвалида или обучающегося с ОВЗ ему может быть увеличено время для подготовки ответа при прохождении итоговой аттестации.

3.12. Итоговая аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, освоивших программу ДПО, осуществляется в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации в Учреждении.

#### 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

4.1. Учреждение имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству.

Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются на заседании Ученого совета Учреждения.

Настоящее Положение может быть отменено только решением Ученого совета Учреждения.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

**«Согласовано»**

Руководитель УМЦ ДПО Л.Е. Паутова

Начальник отдела кадров Н.С. Макеева



