
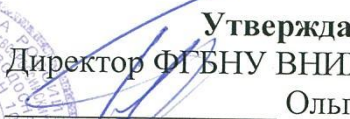


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт систем орошения и
сельхозводоснабжения «Радуга» (ФГБНУ ВНИИ «Радуга»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования ФГБНУ ВНИИ «Радуга»
(УМЦ ФГБНУ ВНИИ «Радуга»)

Рекомендовано
Ученым советом
ФГБНУ ВНИИ «Радуга»
Протокол № 13
от 25 февраля 2019 г.
Учёный секретарь 
Зверьков М.С.



Утверждаю
Директор ФГБНУ ВНИИ «Радуга»

Ольгаренко Г.В.

25 февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Электронная информационно-образовательная среда в вузе»

(72 часа)

Составитель:

Зав. кафедрой строительного
производства Коломенского института
(филиала) Московского
политехнического университета,
к. т. н.

С.В.Брыль

Рецензент:

Зав. кафедрой естественно-научных
дисциплин Коломенского института
(филиала) Московского
политехнического университета, к.п.н.

Е.В. Фирсова

Коломенский р-н, пос. Радужный, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Курс предназначен для повышения квалификации научно-педагогических работников связанных с обеспечением учебного процесса.

Содержание данного курса направлено на приобретение теоретических и практических знаний по формированию и внедрению электронной информационно-образовательной среды, технологий электронного обучения, практическое овладение методиками разработки образовательного контента. Успешное изучение курса поможет слушателям использовать полученные знания и навыки в учебном процессе.

Цель изучения курса: получение знаний и навыков использования электронной образовательной площадки на базе LMS Moodle для внедрения современных методов и средств в образовательную деятельность вуза и создание электронного курса дисциплин для электронной информационно-образовательной среды вуза.

В результате освоения курса слушатели должны:

Знать:

- о назначении и возможностях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уметь:

- организовывать образовательный процесс с применением элементов электронного обучения;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- методиками создания электронных образовательных ресурсов и электронных изданий;
- навыками создания электронных образовательных ресурсов на базе LMS Moodle.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт систем орошения и
сельхозводоснабжения «Радуга» (ФГБНУ ВНИИ «Радуга»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования ФГБНУ ВНИИ «Радуга»
(УМЦ ФГБНУ ВНИИ «Радуга»)

Рекомендовано
 Ученым советом
 ФГБНУ ВНИИ «Радуга»

Протокол № 03
 от 25 февраля 2019 г.
 Учёный секретарь _____
 Зверьков М.С.



Утверждаю
 Директор ФГБНУ ВНИИ «Радуга»
 _____ Ольгаренко Г.В.

25 февраля 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации

«Электронная информационно-образовательная среда в вузе»

(72 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
			в т.ч. выездные занятия, стажировки			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация образовательного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	4	2	-	2	
2.	Введение в Moodle	4	2	-	2	
3.	Интерфейс курса	6	2	-	4	
4.	Создание электронного учебного курса в Moodle	6	2	-	4	
5.	Представление обучающей информации	6	2	-	4	
6.	Добавление ресурсов в	12	6		6	

7.	Добавление интерактивных элементов курса	12	6	-	6	
8.	Настройка групп	6	2	-	4	
9.	Настройка календаря событий	6	2	-	4	
10.	Проверка выполнения заданий	6	2	-	4	
11.	Работа с журналом оценок	2	1	-	1	
						Итоговый тест
	Итого по программе	72	29	-	41	2

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Материально-техническое обеспечение

Включает сетевое оборудование компьютерной сети Интернет, сервер базы данных и Web-сервер системы, рабочие места преподавателей и обучающихся, принтеры и другое вспомогательное оборудование. К техническому обеспечению системы дистанционного обучения следует отнести и домашние компьютеры ее пользователей.

Требования к компьютерам пользователей

Аппаратные требования:

- Intel Pentium или аналогичный процессор с тактовой частотой 300MHz и выше;
- SVGA монитор, с разрешением экрана, как минимум, 800x600 точек и глубиной цвета 16 bit (рекомендуемое разрешение экрана — 1024x768);
- Звуковая карта, акустическая система или наушники;
- Доступ в Интернет со скоростью 56 кбит/с и выше.

Программное обеспечение

- Операционная система семейства Microsoft Windows (98, ME, 2000, XP, 2003 или NT).

Для просмотра электронных версий учебных курсов необходимо наличие установленных на Вашем компьютере программ:

- Microsoft Internet Explorer 7.0 и выше
- Adobe Flash Player версии 7.0 и выше.

В некоторых курсах Вам могут понадобиться также следующие программы:

- Пакет видеокodeков;
- Microsoft Office 2003 (Word, Excel, Power Point) и выше;
- Для просмотра руководства по системе Adobe Reader.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Учебные и нормативно-правовые материалы по программе.
2. Учебные материалы в электронном виде.
3. Доступ к электронной информационно-образовательной системе.

Список литературы:

Основная литература

1. Казаков, А.В. Надежность элементов энергетического оборудования. Организация самостоятельной работы в среде LMS Moodle [Электронный ресурс] : учебно-методическое

пособие / А.В. Казаков. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2016. — 87 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107718>. — Загл. с экрана.

- Тунда, В.А. Руководство по работе в Moodle 2.5. Для начинающих [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Тунда. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 345 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80240>. — Загл. с экрана..

Интернет ресурсы

- Официальный сайт – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moodle.org> (просмотрено 11.01.2019г.)

3.2. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает теоретическое обучение и практическую подготовку с помощью лекций, семинаров и практических занятий, текущей и итоговой аттестацией.

3.2.1. Лекционные занятия

Цель обучения: получение новых знаний, развитие практических навыков, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в области технологий электронного обучения, использования электронной информационно-образовательной среды.

Лекционные занятия включают теоретическую часть, представленную курсом лекций, презентациями, схемами, нормативно-правовыми актами.

3.2.2. Семинары и практические занятия

Цель обучения: получение практических навыков в работе с электронной информационно-образовательной средой.

3.2. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает теоретическое обучение и практическую подготовку с помощью лекций, семинаров и практических занятий, текущей и итоговой аттестацией.

3.2.1. Лекционные занятия

Цель обучения: получение новых теоретических знаний, развитие практических навыков, повышение профессионального уровня.

Лекционные занятия включают теоретическую часть, представленную курсом лекций.

3.2.2. Семинары и практические занятия

Цель обучения: получение практических навыков работы в электронно-информационной образовательной среде.

3.2.3. Содержание лекционных и практических занятий по программе

Занятия проводятся в дистанционной форме. Итоговый контроль знаний по программе – *Итоговый тест (2 часа)*.

3.3.4. Форма оценочного средства

Итоговые тестовые задания представлены в приложении 1 настоящей программы.

Основанием для зачета являются положительные результаты экспертизы знаний по тестовым вопросам.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 3

Состав педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность, место работы, ученое звание, степень	Плановая нагрузка, часов
1.	Брыль Сергей Валерьевич	Зав.кафедрой строительного производства Коломенского института (филиала) Московского политехнического университета, канд.тех.наук, доцент	72

3.4. Форма выдаваемого документа об образовании

Слушатели, имеющие (получающие) среднее специальное или высшее образование получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. Средства оценки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей.

В качестве оценочного средства используются итоговые тестовые задания, критерием оценки является итоговый тест.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится преподавателем в случае если работа выполнялась на бумажном носителе информации и программным комплексом в автоматическом режиме если итоговый тест выполняется в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценивания выполнения итоговых тестовых заданий

Отметка «зачтено» ставится слушателю в том случае, если количество правильных ответов в итоговом тесте равно или более 60%.

Отметка «не зачтено» ставится слушателю в том случае, если количество правильных ответов в итоговом тесте меньше 60%.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Итоговый тест

- 1. Как расшифровывается аббревиатура ЭИОС?**
 - a. Электронная информационно-обучающая система
 - b. Электронная информирующая образовательная среда
 - c. Электронная информационно-образовательная среда

- 2. Нормативный документ, в котором изложены основные требования к электронной информационно-образовательной среде?**
 - a. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
 - b. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
 - c. Приказ Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и т.д.

- 3. В каком пункте федерального государственного образовательного стандарта изложены основные требования к ЭИОС?**
 - a. Требования к результатам освоения программы бакалавриата
 - b. Требования к структуре программы бакалавриата
 - c. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

- 4. Может ли быть созданы условия для реализации ЭИОС с использованием ресурсов иных организаций?**
 - a. Да
 - b. Нет

- 5. Какие коммуникации можно отнести к асинхронным?**
 - a. Чат
 - b. Аудиоконференция
 - c. Форум

- 6. К синхронным коммуникациям можно отнести:?**
 - a. Электронная почта

- b. Видеоконференция
 - c. Различные системы обменов файлами
- 7. Чем характеризуется схема организации ЭИОС на shared-hosting?**
- a. Необходимостью администрирования ЭИОС и сервера
 - b. Администрирование сервера берет на себя hosting-провайдер
 - c. ЭИОС обслуживается сторонней организацией
- 8. Какую схему реализации образовательного процесса НЕ рекомендуется использовать при обучении студентов очной формы обучения?**
- a. Дистанционное обучение
 - b. Дистанционная поддержка очного обучения
 - c. ИТ-поддержка очного обучения
- 9. Что означает термин E-learning?**
- a. Очная форма обучения
 - b. Дистанционное обучение в электронной форме
 - c. Интерактивная форма обучения
- 10. Главное требование, предъявляемое к средству организации электронного обучения?**
- a. Одновременно организовать управление учебным процессом и контроль уровня получаемых знаний
 - b. Организовать доступ к электронным библиотечным системам
 - c. Формирование электронного портфолио обучающегося
- 11. При помощи какого элемента выполняется настройка главной страницы?**
- a. Модуль
 - b. Блок
 - c. Виджет
- 12. Какие поля НЕ содержит страница «Мой профиль»?**
- a. Основные
 - b. Социальный статус
 - c. Изображение пользователя
- 13. Какие поля НЕ содержит блок «Навигация»?**
- a. Домашняя страница
 - b. Курсы
 - c. Личный кабинет
- 14. Какой раздел НЕ является разделом блока «Настройки»?**
- a. Список пользователей курса
 - b. Отчеты о действиях пользователей в электронном курсе
 - c. Курсы
 - d. Оценки студентов
- 15. Что можно отнести к ресурсам курса?**
- a. Файл
 - b. Чат
 - c. Лекция
- 16. Что можно отнести к элементам курса**
- a. Тест
 - b. Страница

с. Пояснение

17. Какие типы вопросов возможно создавать в элементе Тест?

- a. Множественный выбор,
- b. Верно/неверно,
- c. На соответствие ,
- d. Короткий ответ,
- e. Числовой
- f. Все вышеперечисленные

18. В каком блоке курса содержится банк вопросов?

- a. Календарь
- b. Настройки
- c. Навигация

19. Какие элементы курса НЕ относятся к интерактивным?

- a. Глоссарий
- b. Тест
- c. Задание
- d. Пояснение

20. Могут ли участники быть членами разных групп?

- a. Да
- b. Нет

21. Какие события отображаются в календаре событий курса?

- a. События на сайте
- b. События курса
- c. События групп и пользователя
- d. Все вышеперечисленные события

22. По каким элементам курса оценка НЕ выставляется автоматически

- a. Тест
- b. Эссе
- c. Лекция

23. По каким элементам курса оценка НЕ выставляется автоматически

- a. Тест
- b. Лекция
- c. Опрос

24. В каком блоке ведется работа с журналом оценок?

- a. Навигация
- b. Календарь
- c. Настройки

25. Возможно ли в LMS Moodle добавлять дополнительные модули?

- a. Да
- b. Нет

Для сдачи итогового теста необходимо набрать не менее 60% правильных ответов (правильно ответить на 15 вопросов).

КЛЮЧ К КОНТРОЛЬНОМУ ТЕСТОВОМУ ЗАДАНИЮ

1 c
2 b
3 c
4 a
5 c
6 b
7 b
8 a
9 b
10 a
11 b
12 b
13 c
14 c
15 a
16 a
17 f
18 b
19 d
20 a
21 d
22 b
23 c
24 a
25 a