

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт систем орошения и
сельхозводоснабжения «Радуга» (ФГБНУ ВНИИ «Радуга»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования ФГБНУ ВНИИ «Радуга»
(УМЦ ФГБНУ ВНИИ «Радуга»)

Рекомендовано
 Ученым советом
 ФГБНУ ВНИИ «Радуга»

Протокол № 01
 от 01.11 2019 г.

Учёный секретарь Зверьков М.С.



Утверждаю
 Директор ФГБНУ ВНИИ «Радуга»
 Ольгаренко Г.В.

2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Технологии инклюзивного образования в дошкольной
образовательной организации и общеобразовательной школе»

(72 часа)

| п/п | Наименование разделов/модулей и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Самост. работа (часы) | Формы контроля |
|-----|---|-------------|-------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы инклюзивного образования | 12 | 4 | 2 | 6 | |
| 2. | Специфика образовательных условий при организации инклюзивного образования разных категорий детей с ОВЗ | 8 | 4 | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 3. | Традиционные и инновационные технологии инклюзивного образования | 34 | 12 | 16 | 6 | |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации | 12 | 4 | 4 | 4 | |
| | Итоговая аттестация | 6 | | | 6 | Эссе на тему «Актуальные проблемы инклюзивного образования» Выполнение контрольного тестового задания |
| | ИТОГО | 72 | 24 | 24 | 24 | |