

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт систем орошения и
сельхозводоснабжения «Радуга» (ФГБНУ ВНИИ «Радуга»)

Учебно - методический центр дополнительного профессионального
образования ФГБНУ ВНИИ «Радуга»
(УМЦ ФГБНУ ВНИИ «Радуга»)

Рекомендовано
Ученым советом
ФГБНУ ВНИИ «Радуга»
Протокол № 03
от 25 февраля 2019 г.
Учёный секретарь _____
Зверьков М.С.

Утверждаю
Директор ФГБНУ ВНИИ «Радуга»
Ольгаренко Г.В.
_____ 25.02.2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации

**«Применение технологии проектов на уроках и во внеурочной
деятельности при реализации задач ФГОС СОО»**

(72 часа)

Цель реализации программы: повышение уровня компетенций специалистов образовательных организаций в вопросах проектного обучения.

Планируемые результаты обучения: овладение новыми знаниями об особенностях обучающей проектной деятельности в образовательных учреждениях, о формируемых у учащихся в ходе ее реализации компетенциях, об основных этапах процесса формирования учебного проекта и их содержании, о функциях педагога в проектном управлении в образовательном учреждении.

Категория слушателей: педагоги и руководители в среднем общем образовании.

Требования к квалификации слушателей: образование - среднее профессиональное или высшее профессиональное; стаж работы - без

предъявления требований к стажу работы; уровень владения базовыми компетенциями - в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС по полученной специальности или направлению образования.

Форма обучения: очная (с отрывом от производства, набором группы слушателей и обучением по месту ведения образовательной деятельности); выездная (с обучением групп слушателей по месту проживания или работы); стажировка; дистанционная.

Трудоёмкость для слушателя: 72 часа.

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	Самост. внеаудиторная работа	
			в т.ч. выездные занятия, учебные экскурсии, стажировки			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концепция проектного обучения и метода проектов		4	4	4	
2.	Исторические и нормативные основы метода проектов		4	4	4	
3.	Классификация учебных проектов и их характеристика		2	2	2	
4.	Роль и функции педагога при реализации технологии проектного обучения		2	2	2	
5.	Процесс формирования проекта в учебной деятельности и его содержание.		8	8	10	
6.	Итоговый контроль знаний по программе	4	-	-	4	Итоговый квалификационный экзамен в форме тестирования
	Итого по программе	72	22	22	28	